



PAA

Plano Anual de

Atividades

2023/2024

Índice

Índice	ii
Índice de gráficos	iii
Índice de tabelas	iv
1. Introdução e enquadramento legal	1
2. Avaliação das Atividades Desenvolvidas	3
3. Considerações Finais	17
1.1. Pela positiva salientamos	17
1.2. Aspetos a melhorar	18

Índice de gráficos

Gráfico 1 - Plano anual de atividades – atividades previstas, realizadas e não realizadas	4
Gráfico 2 - Plano anual de atividades – atividades não realizadas.....	5
Gráfico 3 - Atividades não realizadas por público-alvo	5
Gráfico 4 - Distribuição das atividades	6
Gráfico 5 - <i>Data proposta para a sua realização não foi a mesma da sua realização</i>	7
Gráfico 6 - Realização do Plano anual de atividades	7
Gráfico 7- <i>Grau de consecução das atividades</i>	8
Gráfico 8 - Atividades propostas e realizadas que englobam turmas dos cursos profissionais	8
Gráfico 9 - Distribuição das atividades propostas/realizadas pelos indicadores EQAVET.....	9
Gráfico 10 - Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE.....	13
Gráfico 11 - Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE.....	14
Gráfico 12 - Momentos de Realização das atividades propostas.....	15
Gráfico 13 - Atividades realizadas por anos letivos.....	16

Índice de tabelas

Tabela 1 - Promotores/Dinamizadores das atividades.....	11
Tabela 2 - Distribuição das atividades por Categorias/Modalidade	12

1. Introdução e enquadramento legal

O Plano Anual de Atividades, mais adiante designado por PAA, é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/204, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE), documento que define a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extra curriculares.

O PAA é o documento de planeamento das atividades que foram desenvolvidas ao longo deste ano letivo, sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado. A programação anual das atividades escolares espelhada no documento foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares de acordo com os recursos humanos, materiais e financeiros existentes.

O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades da escola devem estar em relação direta com ele e com as orientações dos órgãos de decisão da escola, nos termos da legislação vigente.

Neste sentido verifica-se a necessidade da conceção do documento numa perspetiva aberta e num modelo reformável ao longo do ano, que permita integrar mais atividades, desde que apresentadas ao Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral, devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Não se considerando nunca um documento acabado e perfeito, mas antes aberto e atento às urgentes conveniências que o momento, tantas vezes, exige, este plano deverá permitir as adaptações necessárias em função do interesse da escola. Assim, o Plano Anual de Atividades foi, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

O Plano Anual de Atividades resultou da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares, devidamente apreciadas em Conselho Pedagógico e tendo em consideração as orientações definidas e os recursos existentes.

A Direção da Escola, ouvido o Conselho Pedagógico, elaborou o PAA para 2023/2024 e submeteu-o à aprovação do Conselho Geral para que este exerça a sua competência previstos nos termos da lei.

2. Avaliação das Atividades Desenvolvidas

O PAA para o ano letivo 2023/2024 foi elaborado mediante a apresentação de propostas dos diversos intervenientes na vida da escola, sendo a sua execução e apresentação de documentação que comprovem a sua realização da responsabilidade dos seus proponentes e a sua avaliação da responsabilidade de uma comissão cujos elementos têm assento no Conselho Pedagógico.

Como foi dito anteriormente, o PAA é um documento dinâmico e permanentemente atualizado pelo que se propõe que a aprovação de atividades seja passível de ser validada diretamente pelos Coordenadores de Departamento, Clubes, Equipas, Serviços ou Associações, introduzida no formulário eletrónico pelos responsáveis pela atividade e aprovada pelas entidades competentes para o efeito, de forma que o tempo de aprovação de alguma nova atividade não invabilize a sua concretização.

As propostas, apresentadas através de formulário eletrónico, incluem as seguintes informações: Identificação da atividade; Uma descrição sumária; Metas que a atividade se propõe atingir; Os objetivos da atividade e a sua articulação com os objetivos do Projeto Educativo; Responsável ou responsáveis; Público-alvo; Recursos necessários (financeiros, materiais, humanos, ...); Data ou período de realização; Local onde se realiza; No final da atividade será obrigatoriamente elaborado pelos responsáveis um documento de avaliação que permita julgar a sua validade, importância para a escola e pessoas envolvidas. Esta avaliação da atividade, depois de ser dada a conhecer à Direção e introduzida no formulário eletrónico pelos responsáveis, deverá integrar um relatório de execução do Plano Anual de Atividades a ser apresentado ao Conselho Geral.

Das atividades propostas verificamos que a grande maioria são promovidas por apenas um departamento curricular/estrutura, mas há algumas que são propostas e dinamizadas por mais do que um departamento em conjunto/partneria, as quais designamos por Atividades Previstas e Realizadas com relatório – Interdisciplinar.

Assim, o PAA é composto por **242 atividades propostas/aprovadas**. Da avaliação feita constatou-se que **242 atividades foram aprovadas** e que, destas, **233 foram realizadas e**

têm os respetivos relatórios devidamente alojados no google docs de gestão do PAA que comprova a sua realização. **Nove atividades previstas/aprovadas** não foram realizadas sendo esta a percentagem a **mais baixa dos últimos anos**. Porém, a não realização destas atividades prendem-se com diferentes contextos como: “Falta de disponibilidade da Entidade para a data definida”; “Ausência ou significativo atraso na resposta das entidades contatadas”; “atividade não foi realizada uma vez que a atividade “FeelTeek - Mostra de Inovação, Empreendedorismo e Educação” não se concretizou no presente ano letivo”; “a docente que apresentou a proposta de atividade encontrava-se de atestado”; “Insuficiente adesão do público alvo”; “Condições atmosféricas”; “Condições logísticas”; “Falta de dinheiro para a realização da atividade”; e “Encerramento do Museu, por razões de Segurança”.



Gráfico 1 - Plano anual de atividades – atividades previstas, realizadas e não realizadas

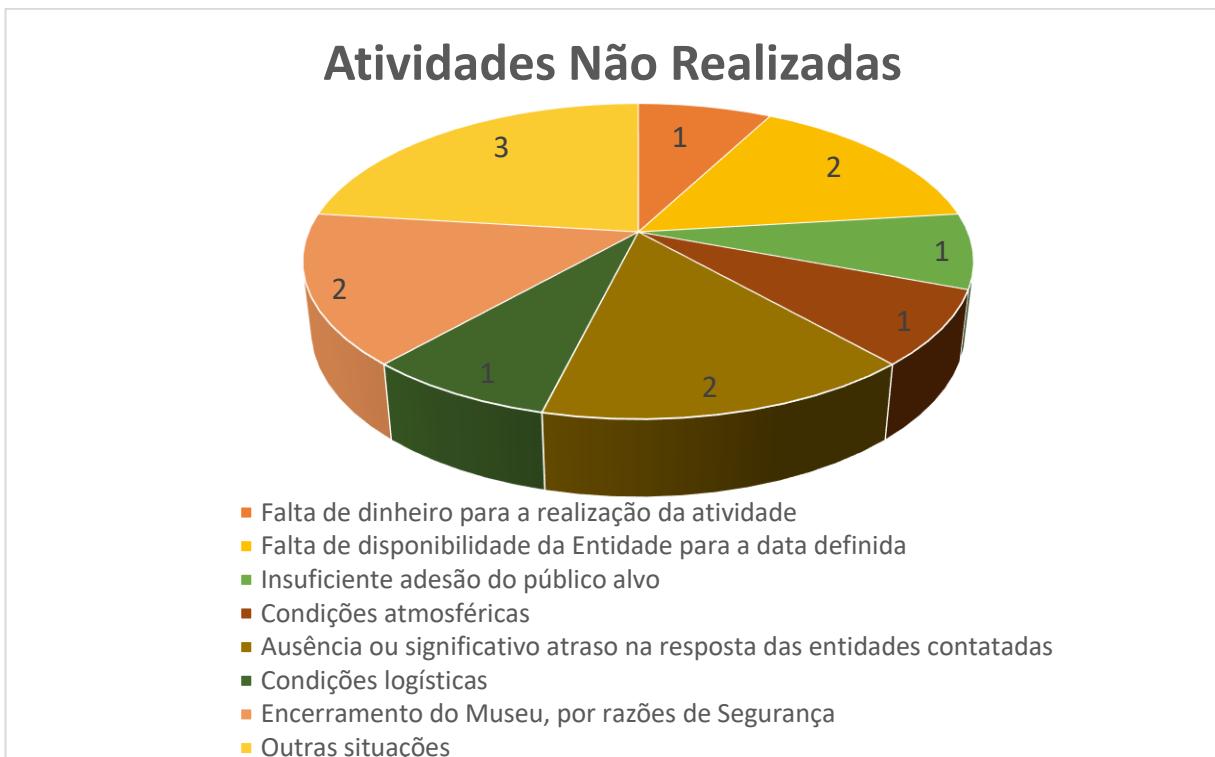


Gráfico 2 - *Plano anual de atividades – atividades não realizadas*

Também podemos observar no gráfico abaixo a distribuição das atividades não realizadas pelo público-alvo, destacando-se o **Ensino Secundário** com 4 atividades não realizadas(40%).



Gráfico 3 - *Atividades não realizadas por público-alvo*

O gráfico abaixo apresenta a distribuição das atividades por período, atividades que

englobam um ou dois períodos e atividades que se desenvolveram ao longo do ano letivo.

Contudo, podemos constatar que das atividades propostas/aprovadas, 5 não foram realizadas no segundo período; e não foram realizadas 4 no terceiro período. É de realçar que não existe qualquer atividade proposta sem informação.

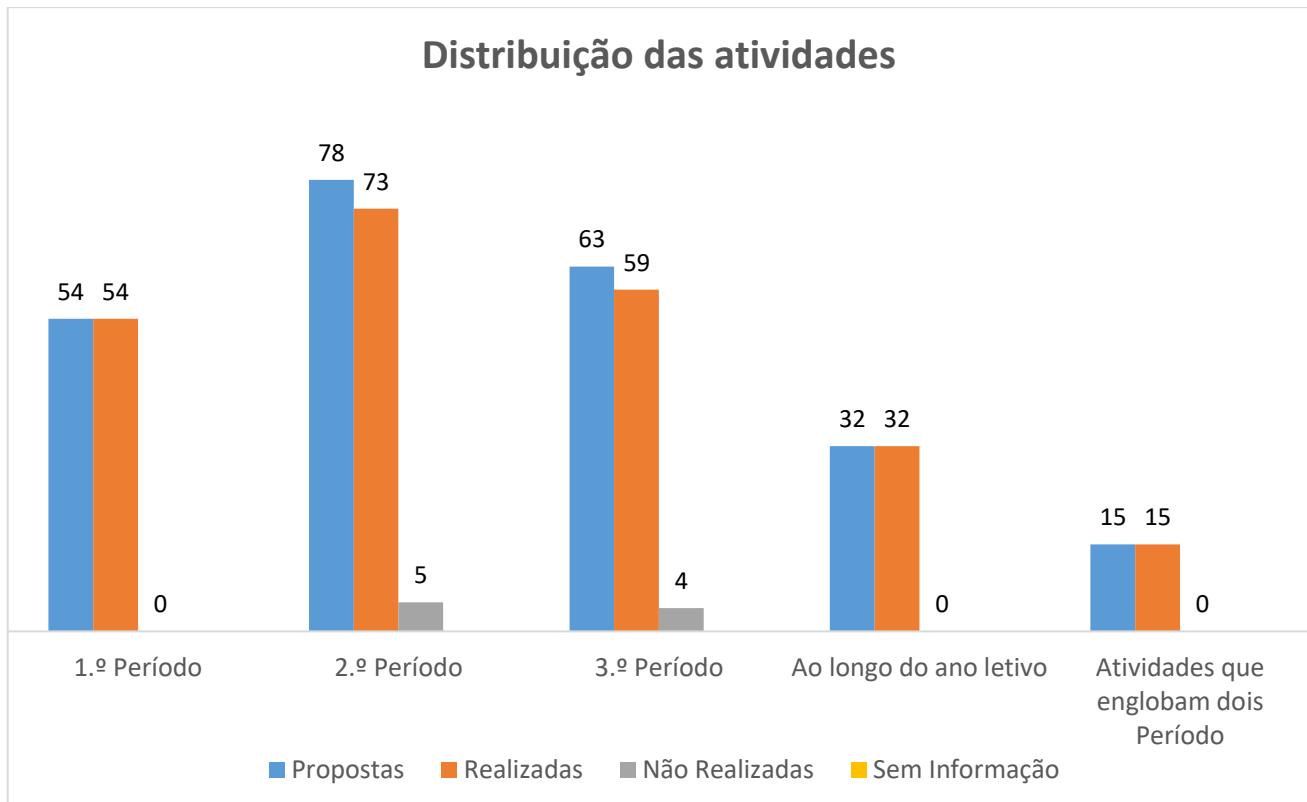


Gráfico 4 - Distribuição das atividades

Destaca-se que em **9% das atividades realizadas a data proposta para a sua realização não coincidiu com a inicialmente prevista.**

A data da realização da atividade foi a mesma da proposta de atividade

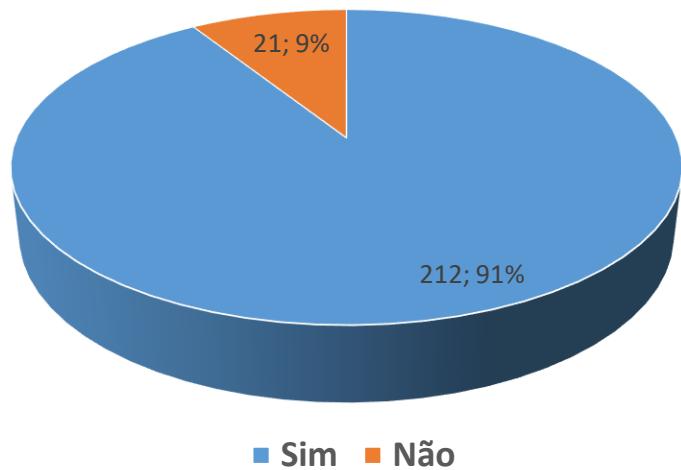


Gráfico 5 - *Data proposta para a sua realização não foi a mesma da sua realização*

No gráfico abaixo podemos verificar que **96% das atividades propostas/aprovadas foram realizadas e estão conforme as condições previamente estabelecidas e 4% das atividades propostas/aprovadas não foram realizadas conforme comprovam os respetivos relatórios.**



Gráfico 6 - *Realização do Plano anual de atividades*

No que respeita ao **grau de consecução das atividades**, numa escala de 1 a 4, Não

Atingido (1); Quase Atingido (2); Atingido (3); Superado (4), **148 atividades foram avaliadas como Superado (4); 78 atividades foram avaliadas como Atingido (3); 6 atividades foram avaliadas como Quase Atingido (2); e 1 atividade foi avaliada como Não Atingido (1).**

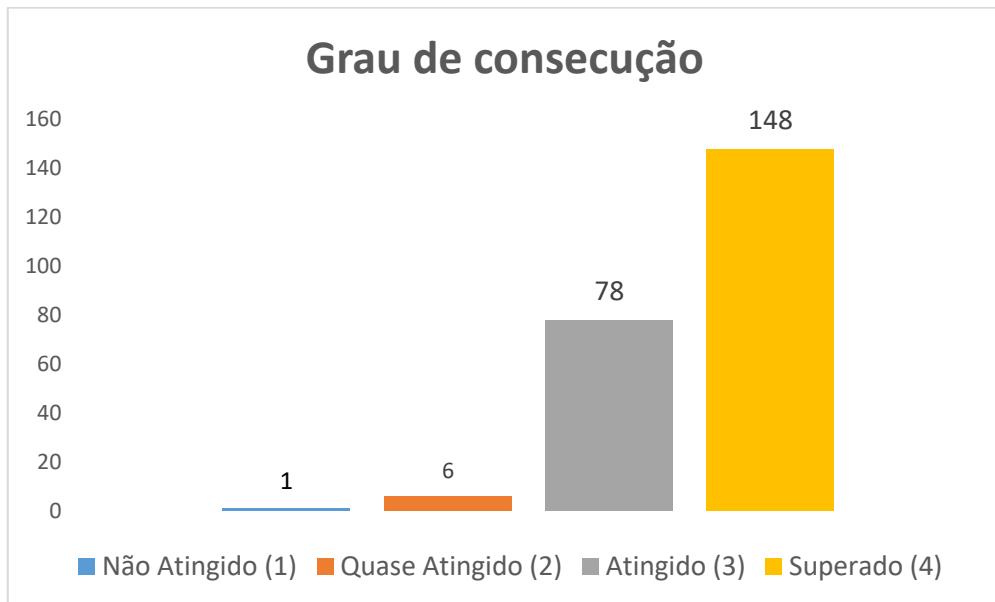


Gráfico 7- *Grau de consecução das atividades*

Das 242 atividades propostas/aprovadas, **122 englobam os cursos profissionais e, foram realizadas 119.**



Gráfico 8 - *Atividades propostas e realizadas que englobam turmas dos cursos profissionais*

No que respeita, ainda, às atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos profissionais, o gráfico abaixo apresenta a distribuição das atividades propostas e realizadas que se enquadram nos **quatro indicadores EQAVET**.

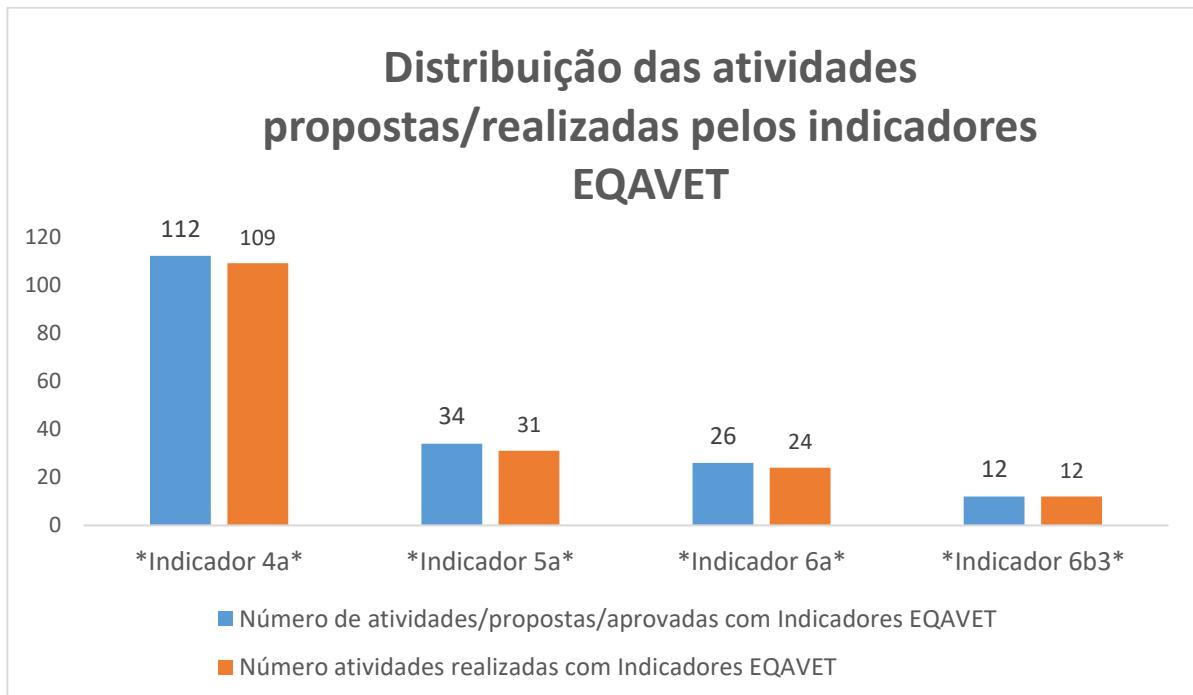


Gráfico 9 - Distribuição das atividades propostas/realizadas pelos indicadores EQAVET¹

Quanto aos **promotores/dinamizadores das atividades realizadas**, podemos concluir a grande heterogeneidade nos promotores das atividades, não se circunscrevendo a oferta apenas a um departamento curricular. Todos os departamentos, bem como outros intervenientes, foram fundamentais para a dinamização do PAA e para a execução e sucesso do mesmo. É de realçar o envolvimento de todos os dinamizadores para o sucesso do PAA, destacando-se as estruturas: **Departamento de Educação Física e Educação Especial com 22 atividades promovidas, a Equipa Projetos Internacionais com 18 atividades**

¹ INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS - Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar; Objetivo Específico 2: Redução das desistências entre a transição do 10.º para o 11.º Ano; Objetivo Específico 3: Aumento da satisfação dos alunos; Objetivo Específico 4: Melhorar a promoção do sucesso escolar; Objetivo Específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação; Objetivo Específico 6: Reduzir os módulos em atraso;
 INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS - Objetivo Específico 7: Aumentar o envolvimento dos Stakeholders externos nas atividades da escola para a empregabilidade; Objetivo Específico 8: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas; Objetivo Específico 9: Aumentar a empregabilidade para o mercado de trabalho; Objetivo Específico 10: Aumentar a % de alunos que ingressa ao ensino superior/Pós-Secundário;
 INDICADOR 6a) - DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS E NÃO RELACIONADAS COM O CURSO - Objetivo Específico 11: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT);
 INDICADOR 6b3) - GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES - Objetivo Específico 12: Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados; Objetivo Específico 13: Aumentar a média de satisfação dos empregadores

promovidas, a Biblioteca Escolar com 17 atividades promovidas e Departamento de Artes e Tecnologias e de Departamento de Ciências Sociais e Económicas com 15 atividades promovidas. Atividades dinamizadas por uma ou mais estruturas: **Departamento de Ciências Sociais e Humanas com 17 atividades, Departamento de Ciências Sociais e Económicas com 16 atividades, Cidadania e Desenvolvimento com 11 atividades e o Clube da Saúde/PES com 10 atividades.** É de realçar também **um maior envolvimento entre departamentos/estruturas** com um total de 51 atividades promovidas **por uma ou mais estrutura.** Todavia, é de sublinhar o envolvimento do **Departamento de Ciências Sociais e Económicas** com 15 atividades dinamizadas e mais 16 em parceria com outras estruturas/departamentos; **o Departamento de Ciências Sociais e Humanas** com 12 atividades dinamizadas e mais 17 em parceria com outras estruturas/departamentos; e a **Biblioteca Escolar** com 17 atividades dinamizadas e mais 9 em conjunto com outras estruturas/departamentos.

Estruturas	Atividades dinamizadas pela Estrutura	Atividades dinamizadas com outras Estruturas	Total de atividades
Associação de Pais e Encarregados de Educação	3	4	7
Biblioteca	17	9	26
Centro Qualifica	3	0	3
Cidadania e Desenvolvimento	0	11	11
Clube da Saúde/PES	1	10	11
Clube de Cultura/Artes	4	5	9
Clube para o Empreendedorismo e Empregabilidade	6	5	11
Clube de Ciência Viva	11	1	12
Delegado de Segurança	1	1	2
Departamento de Artes e Tecnologias	15	8	23
Departamento de Ciências da Natureza	11	2	13
Departamento de Ciências Sociais e Económicas	15	16	31
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	17	29
Departamento de Educação Física	22	3	25
Departamento de Língua Materna	9	5	14

Estruturas	Atividades dinamizadas pela Estrutura	Atividades dinamizadas com outras Estruturas	Total de atividades
Departamento de Línguas Estrangeiras	9	0	9
Departamento de Matemática	6	1	7
Direção	6	3	9
Eco Escolas	6	6	12
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	1	2	3
Equipa Plano Escola Sem Bullying – Escola Sem Violência	3	6	9
Equipa Projetos Internacionais	18	0	18
SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)	12	4	16
Atividades dinamizadas por várias Estruturas	51	0	51

Tabela 1 - Promotores/Dinamizadores das atividades

A tabela abaixo apresenta a distribuição das atividades propostas/aprovadas por categoria/modalidade, destacando-se com um maior número de atividades “Visita de Estudo”; “Workshop”; “Feira/Exposição”; “Palestra/Conferência”; “Aula de campo”; “Intervenção cultural/cívica”; e “Outras”.

Distribuição das atividades por Categorias/Modalidade		
Categorias/Modalidade	Número de atividades	%
Atividade desportiva	12	4,96%
Aula de campo	17	7,02%
Concurso	16	6,61%
Convívio/Comemoração	13	5,37%
Divulgação	10	4,13%
Feira/Exposição	18	7,44%
Formação	8	3,31%
Gestão e Organização	2	0,83%
Intercâmbio Internacional	14	5,79%
Intervenção cultural/cívica	17	7,02%
Palestra/Conferência	17	7,02%
Prática Simulada	4	1,65%
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,41%
Reunião	1	0,41%
Sessões de orientação	11	4,55%
Teatro/Espetáculos	14	5,79%
Visita de Estudo	25	10,33%
Workshop	24	9,92%
Outras	18	7,44%

Tabela 2 - Distribuição das atividades por Categorias/Modalidade

Tendo como base a análise dos objetivos inscritos no Projeto Educativo 2022/2025, melhoria do serviço educativo (MSE), Otimização dos processos de liderança e gestão (OPLG), Promoção do sucesso escolar (PSE) e otimizar os processos de autoavaliação (OPA), os gráficos abaixo mostram que quase todas as atividades apresentadas tinham como objetivo principal a Melhoria do serviço educativo e Promoção do sucesso escolar. **39%** das atividades previstas tinham como objetivo a “Melhoria do serviço educativo” e a “Promoção do sucesso escolar”; **15%** das atividades previstas tinham como objetivo a

“Otimização dos processos de liderança e gestão”, e 7% das atividades previstas tinham como objetivo a “otimizar os processos de autoavaliação”.

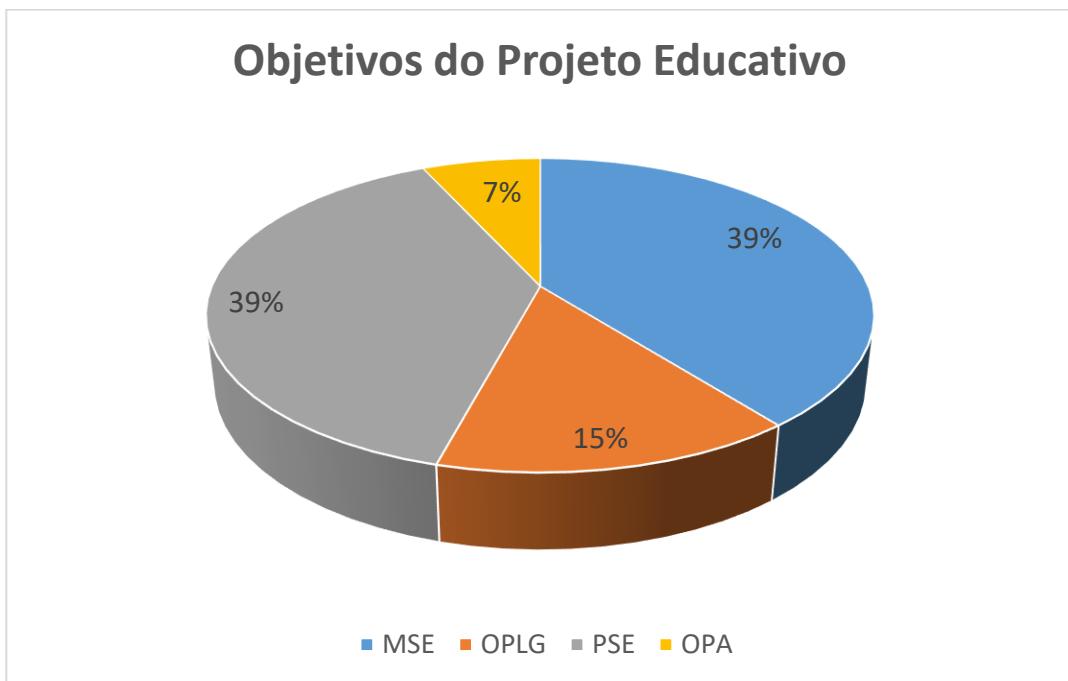


Gráfico 10 - Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE

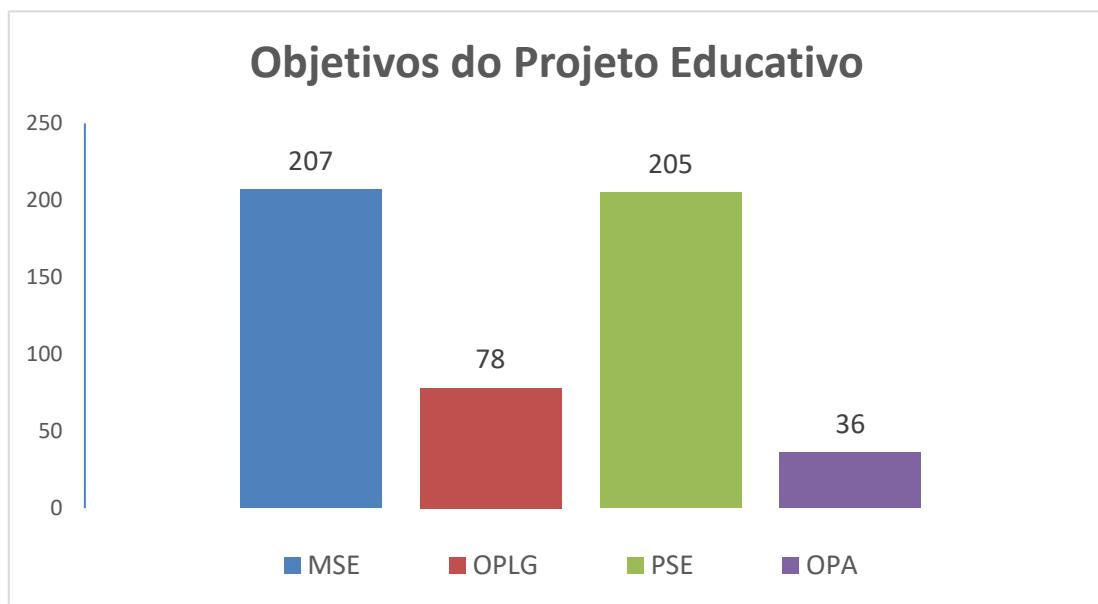


Gráfico 11 - Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE

Legenda: **MSE** – Melhoria do Serviço Educativo; **OPLG** – Otimização dos processos de liderança e gestão; **PSE** – Promoção do sucesso escolar; **OPA** – Otimizar os processos de autoavaliação

Também foi possível apresentar resultados concretos e objetivos quanto ao momento de realização das atividades propostas no PAA. No primeiro período foram propostas **54 atividades e foram realizadas 54**; no segundo período foram **propostas 78 atividades e realizadas 73**; para o terceiro período foram propostas **63 atividades e foram realizadas 59**. Foram ainda previstas **32 atividades para realizar ao longo do ano letivo, tendo sido concretizadas as mesmas 32**. No que respeita as atividades cuja realização engloba um ou dois períodos, **foram propostas 15 e realizadas as mesmas 15**. Contudo, destaca-se o segundo período e terceiro período com o maior número de atividades previstas/realizadas, mas também as 9 atividades propostas e não realizadas são nesses referidos períodos.

Propostas/Realização por momento de realização

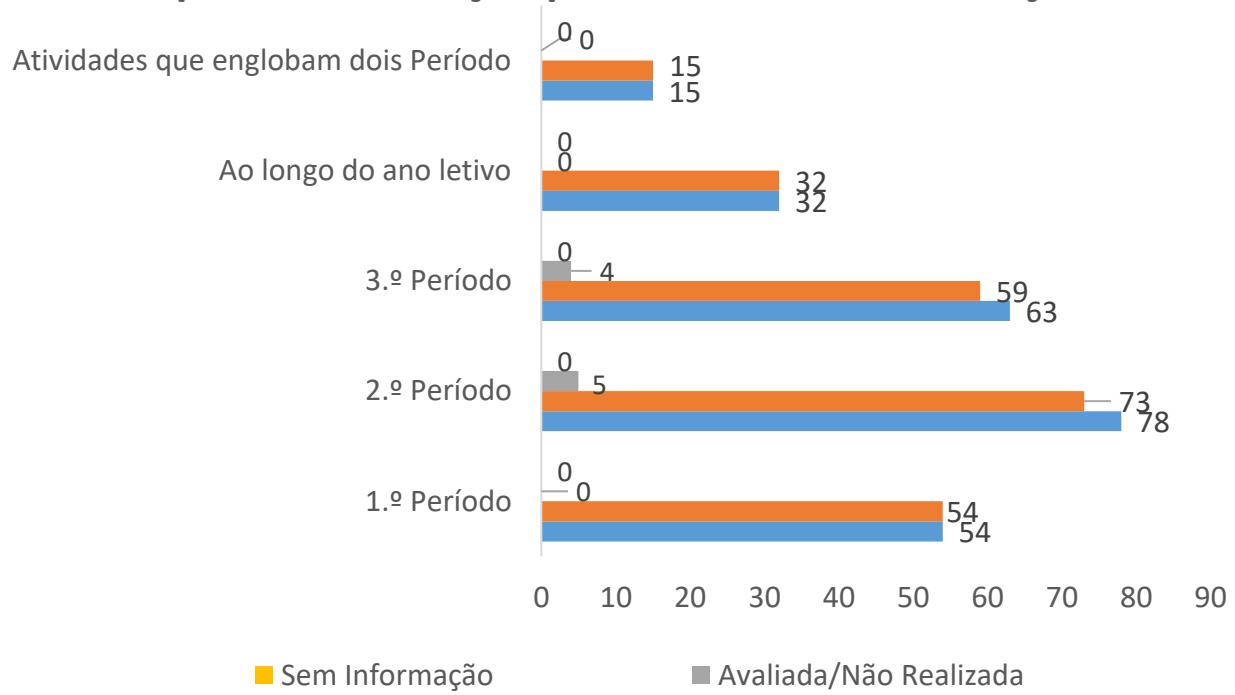


Gráfico 12 - Momentos de Realização das atividades propostas

Quanto ao número de atividades promovidas por anos de escolaridade, podemos afirmar que **91 atividades tiveram como objetivo a participação dos alunos dos 11.º anos de escolaridade, 90 atividades dos alunos dos 12.º anos e 81 atividades dos 10.º anos de escolaridade**. Tendo em consideração que dois terços dos alunos da nossa escola frequentam o ensino secundário, é de salientar o número de atividades **promovidas** o

terceiro ciclo, 73 atividades tiveram como objetivo a participação dos alunos dos 9.º anos de escolaridade, 70 atividades dos alunos dos 7.º anos de escolaridade e 66 atividades dos alunos dos 8.º anos de escolaridade.

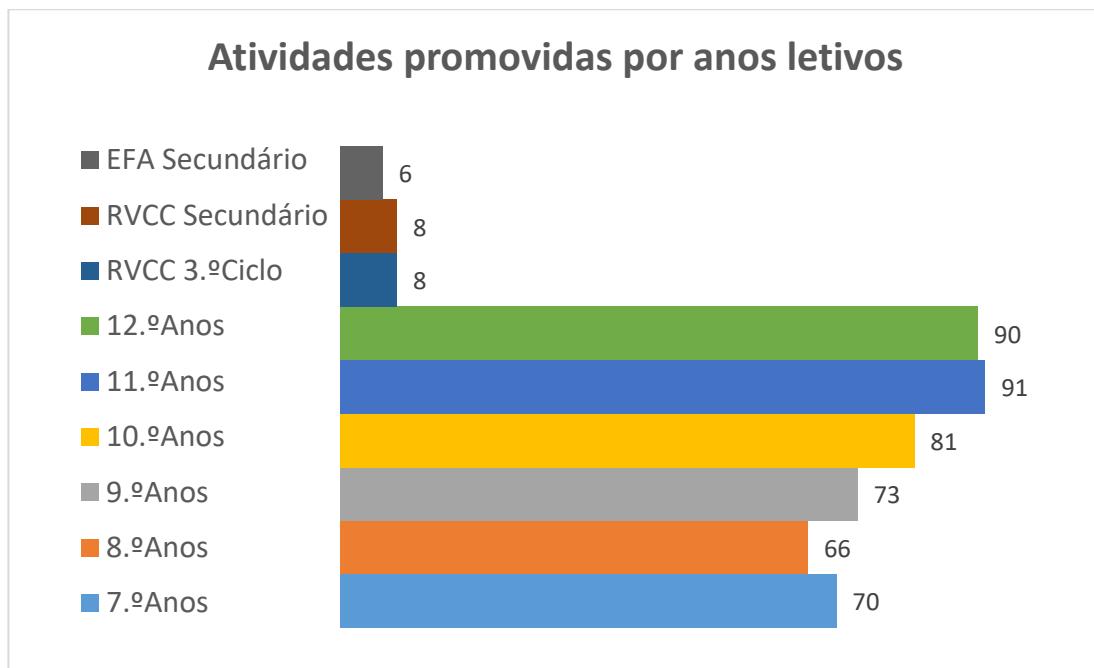


Gráfico 13 - Atividades realizadas por anos letivos

3. Considerações Finais

A avaliação do Plano Anual de Atividades é sistemática, periódica e acompanha as diferentes etapas de consecução dos objetivos operacionais enunciados, concluindo-se com a apresentação de um relatório final de execução para ser apresentado ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

O acompanhamento do Plano utiliza critérios de flexibilidade, de exequibilidade e de eficácia educativas e é realizado pelas estruturas que nele participam, através da observação de dados, grelhas, relatórios ou de outros instrumentos considerados adequados.

Na avaliação levada a cabo verificou-se um conjunto de melhorias quanto ao acompanhamento, análise e tratamento de dados, que foram resultantes de um acompanhamento mais sistemático, apesar de ser dada uma maior liberdade aos utilizadores com permissão para propor e inserir atividades.

No quadro que se segue apresenta-se uma comparação entre os anos letivos 2020/2021 a 2022/2023 do Plano Anual de Atividades.

Plano Anual de Atividades								
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Atividade Previstas	190		252		245		242	
Atividades Realizadas COMrelatório	151	79,5%	230	91,3%	234	95,5%	233	96%
Atividades Previstas NÃO realizadas	39	20,5%	22	8,7%	11	4,5%	9	4%

1.1. Pela positiva salientamos

- ✓ O aumento do número de atividades realizadas;

- ✓ O número reduzido de atividades canceladas – uma tendência que tem vido a acentuar ao longo dos anos;
- ✓ A diversificação de atividades;
- ✓ O número de atividades no âmbito dos projetos internacionais (18 atividades);
- ✓ A grande heterogeneidade nos promotores das atividades, realçando o aumento de atividades promovidas por mais do que um departamento em conjunto/partneria, verificando-se assim a interdisciplinaridade pretendida e o aumento do trabalho colaborativo entre docentes, com 38 atividades no ano letivo de 2021/22, 58 atividades ano letivo de 2022/23 e 51 atividades este ano letivo;
- ✓ A preocupação de serem elencados os indicadores EQAVET na apresentação das propostas de atividades para as turmas dos cursos profissionais;
- ✓ A participação da Associação de Pais e Encarregados de Educação na dinamização e participação nas atividades do PAA;
- ✓ O ressurgimento de atividades com tradição na Escola.

1.2. Aspectos a melhorar

- ✓ A intervenção/participação de algumas estruturas nas atividades fora da sala de aulas;
- ✓ O trabalho colaborativo entre docentes e estruturas disciplinares, na preparação das propostas de atividade, reforçando a interdisciplinaridade dentro e fora dos conselhos de turma.

Tendo em consideração as metas/objetivos preconizados no Projeto Educativo é de salientar que as mesmas estão a ser cumpridas e que as orientações pedagógicas subscritas no documento anteriormente referido estão a ser observadas, nomeadamente no que se refere à lógica de integração e de articulação entre os diversos interlocutores na escola,

tendo principal enfoque a melhoria do serviço educativo e na promoção do sucesso escolar, conforme se pode verificar pela análise e leitura deste relatório.

Todavia, no próximo ano letivo, deve haver uma maior preocupação nomeadamente quando se questiona se a atividade inclui turmas/alunos do EP porque há atividades do PAA que não identificam os alunos do ensino profissional (EP) e da análise atenta das mesmas, sabe-se que há alunos do EP envolvidos, pelo que se recomenda que na submissão das atividades haja um maior cuidado no preenchimento desse campo.

Recomenda-se, igualmente, um especial cuidado no preenchimento do campo onde se questiona se a atividade envolve “participantes externos à escola (EE, outros)”, na medida em que da análise da execução do PAA se depreende que há atividades que envolvem stakeholders externos sem que haja a respetiva referência.

Relembra-se ainda que a submissão de todas as atividades que englobam custos de transporte, deve ser obrigatoriamente selecionado a categoria "Visita de Estudo" e sugere-se que o pedido de aluguer do autocarro seja feito após a aprovação da atividade em Conselho Pedagógico por um membro da direção da escola.

Como nota final, tendo em consideração a execução do Plano Anual de Atividade, bem como o elevado número de atividades que envolveram toda a comunidade educativa, podemos afirmar que o índice de concretização do PAA é **Muito Bom**.

Escola Secundária de Felgueiras, 04 de junho de 2024